

Số: 278/GDDT-VP

Quận 12, ngày 21 tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 12

Thực hiện Kế hoạch số 9305/KH-UBND-CA ngày 28/11/2022 của Ủy ban nhân dân quận về Triển khai thực hiện kết luận của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính tại Hội nghị trực tuyến toàn quốc về công tác phòng cháy, chữa cháy và sơ kết 05 năm thực hiện Nghị định số 83/2017/NĐ-CP ngày 18/7/2017 của Chính phủ quy định về công tác cứu nạn, cứu hộ của lực lượng phòng cháy và chữa cháy và Kế hoạch số 1448/KH-UBND-CA ngày 15/3/2023 của Ủy ban nhân dân quận về thực hiện công tác tuyên truyền và xây dựng phong trào toàn dân phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trên địa bàn Quận 12 năm 2023.

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai có hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của Chủ đầu tư các cơ sở giáo dục ngoài công lập và Hiệu trưởng các trường (công lập và ngoài công lập) trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về phòng cháy, chữa cháy (PCCC); phòng ngừa, hạn chế đến mức thấp nhất số vụ cháy, nổ xảy ra, đặc biệt quan tâm đến công tác đảm bảo an toàn tính mạng con người.

- Triển khai mọi mặt trong công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (PCCC&CNCH); tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật, huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ, hướng dẫn công tác đảm bảo an toàn về PCCC tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

2. Yêu cầu

- Phân công trách nhiệm thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao của các cơ sở giáo dục; đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa các cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.

- Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức PCCC&CNCH được tổ chức với nhiều hình thức, phù hợp với nội dung và đối tượng đảm bảo yêu cầu thiết thực, hiệu quả và tiết kiệm.

II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

Áp dụng đối với Nhóm trẻ độc lập; Lớp mẫu giáo độc lập; Lớp mầm non độc lập, trường mẫu giáo, mầm non (công lập và ngoài công lập); trường tiểu học (công lập và ngoài công lập); trường trung học cơ sở; Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và Trường Chuyên biệt Ánh Dương (sau đây gọi tắt là cơ sở giáo dục).

III. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TRIỂN KHAI

1. Nội dung

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCCC&CNCH:

- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về PCCC&CNCH theo quy định của Luật Phòng cháy, chữa cháy và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị, cơ sở, cán bộ công nhân viên, người lao động, cá nhân và gia đình trong công tác PCCC&CNCH;

- Tính chất nguy hiểm, tác hại, hậu quả của cháy, nổ đối với cá nhân, gia đình, cộng đồng và xã hội;

- Biện pháp, quy trình PCCC&CNCH tại gia đình, trường học và cộng đồng; trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra.

1.2. Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về PCCC&CNCH được lồng ghép vào các môn học chính khóa quy định cụ thể trong chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành

1.3. Kiến thức, kỹ năng bổ trợ về PCCC&CNCH được các cơ sở giáo dục cung cấp cho người học để đạt được các yêu cầu quy định bảo đảm phù hợp với điều kiện của nhà trường.

1.4. Nội dung diễn tập về PCCC&CNCH bao gồm: diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện CNCH (bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình), diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra các sự cố cháy, nổ.

1.5. Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, diễn tập về phòng cháy chữa cháy: Đối với trẻ em mầm non bảo đảm tối thiểu 01 buổi/năm học. Đối với học sinh phổ thông, học viên các trung tâm giáo dục thường xuyên, bảo đảm tối thiểu 02 buổi/năm học.

2. Phương pháp, hình thức

- Tuyên truyền trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường.

- Tổ chức treo băng rôn, hình ảnh, panô, áp phích, tranh cổ động, tờ rơi tại các cơ sở giáo dục... các hình ảnh liên quan về công tác PCCC&CNCH.

- Tuyên truyền qua các Hội nghị, hội thảo, tập huấn, trao đổi, nói chuyện, bồi dưỡng các chuyên đề PCCC&CNCH phù hợp với từng đối tượng cụ thể.

- Tổ chức các buổi diễn tập phương án PCCC&CNCH với nhiều lực lượng tham gia.

- Tuyên truyền công tác PCCC&CNCH thông qua hình thức sân khấu hóa, xây dựng các video, clip đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường.

2.1. Đối với giáo dục mầm non:

- Lồng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.

2.2. Đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên:

- Lồng ghép trong nội dung các bài học của môn học trong chương trình giáo dục chính khóa.

- Thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trong các hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt hè.

3. Yêu cầu đạt được

3.1. Đối với trẻ em mầm non:

- Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ.

- Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ.

- Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.

3.2. Đối với học sinh tiểu học:

- Nhận biết các dấu hiệu của đám cháy, nguy cơ gây tai nạn. Nhận biết các tín hiệu báo động cháy và có kỹ năng báo động khi xảy ra cháy.

- Biết kỹ năng thoát nạn trong đám cháy, cách chọn lối thoát, cách sử dụng thiết bị bảo vệ cơ quan hô hấp, bảo vệ cơ thể khi xảy ra cháy, nổ.

- Sử dụng và thực hành dập tắt đám cháy với thiết bị chữa cháy mô hình, thực hành kỹ năng thoát nạn trong môi trường khói, khí độc.

- Biết cách phòng tránh, sơ cấp cứu các tai nạn, sự cố thường gặp.

3.3. Đối với học sinh trung học cơ sở:

- Nhận biết được nguyên nhân và các biện pháp PCCC và CNCH phòng ngừa sự cố, tai nạn thông thường.
- Biết các kỹ năng thoát nạn khi xảy ra cháy, nổ.
- Thực hành và sử dụng thành thạo các kỹ năng PCCC và CNCH với thiết bị mô hình.

3.4. Đối với học viên trong các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên:

- Nắm vững một số biện pháp, nguyên tắc để kiểm soát an toàn khi chữa cháy; biết được một số kỹ năng thoát nạn từ các phương tiện giao thông, trong thang máy, thang cuốn khi có các sự cố cháy, nổ.
- Biết một số kỹ năng cơ bản để tìm kiếm nạn nhân, cứu người bị nạn, sơ cấp cứu người bị nạn khi xảy ra cháy, nổ và các sự cố, tai nạn.
- Sử dụng thành thạo bình chữa cháy xách tay và các thiết bị chữa cháy thông thường với các nguồn cháy khác nhau (với thiết bị mô hình hoặc thực tế).

IV. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM THỰC HIỆN CÔNG TÁC GIÁO DỤC KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PCCC&CNCH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC

1. Công tác quản lý, tổ chức các hoạt động

1.1. Thành lập Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH của cơ sở giáo dục do lãnh đạo nhà trường làm Trưởng ban; thành phần là các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

1.2. Các thành viên Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH trong các cơ sở giáo dục phải được tập huấn nghiệp vụ PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật; có khả năng giảng dạy, phổ biến kiến thức, thực hành kỹ năng về PCCC&CNCH.

1.3. Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH trong các cơ sở giáo dục có nhiệm vụ:

- Xây dựng kế hoạch hằng năm để triển khai thực hiện các quy định về bồi dưỡng, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH cho người học trong các đơn vị.

- Chủ động phối hợp với cơ quan chuyên môn về PCCC&CNCH (Đội Cảnh sát PCCC&CNCH, Công an quận 12) để hỗ trợ cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động quy định.

- Tổ chức phổ biến, tuyên truyền và triển khai công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng, thực hành về PCCC&CNCH cho người học.

- Chủ động thực hiện công tác PCCC&CNCH tại cơ sở giáo dục khi có sự cố; rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn cho người học trong quá trình học tập.
- Rà soát thống kê; đề xuất bổ sung tài liệu học tập, trang thiết bị học tập, thực hành cho người học.
- Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho người học trong quá trình học tập, thực hành kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH.
- Triển khai công tác khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với các cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC&CNCH trong cơ sở giáo dục theo quy định.

2. Cơ sở vật chất

2.1. Các cơ sở giáo dục bố trí đủ tài liệu cung cấp kiến thức, kỹ năng và có đủ trang thiết bị giảng dạy và thực hành về PCCC&CNCH được cơ quan có thẩm quyền ban hành.

2.2. Giáo viên, báo cáo viên, huấn luyện viên:

- Có đủ điều kiện về sức khoẻ.
- Có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.
- Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm; am hiểu các lĩnh vực PCCC và CNCH hoặc hoạt động giáo dục có liên quan.

2.3. Giáo trình, tài liệu

Có đủ giáo trình, tài liệu do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc phê duyệt. Nếu giáo trình, tài liệu tự lựa chọn hoặc tự xây dựng thì phải được cơ quan có thẩm quyền chấp thuận; đảm bảo yêu cầu, nội dung phù hợp với cán bộ giáo viên và từng lứa tuổi học sinh, không trái với các quy định của pháp luật.

2.4. Các cơ sở giáo dục chủ động kiểm tra hệ thống điện, nguồn khí gas tại nhà bếp; bảo đảm nguồn hóa chất thực hành, thí nghiệm rõ nguồn gốc, triển khai thực hiện công tác bảo quản và thu gom các hóa chất sau khi thực hành tại các phòng thí nghiệm đúng quy định pháp luật về an toàn vệ sinh lao động và phòng chống cháy, nổ, sự cố, tai nạn.

2.5. Trang thiết bị giảng dạy và thực hành cho người học phù hợp đối với từng cấp học, trình độ đào tạo.

- Đối với cơ sở giáo dục mầm non: Có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học (video clip, tranh, ảnh, hình vẽ, biển báo, biển cấm, biển chỉ dẫn...) minh họa về các nguồn cháy, nổ, nguồn nhiệt, một số sự cố, tai nạn thông thường để tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH.

- Đối với cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên tùy điều kiện thực tế: Bố trí khu vực huấn luyện tại nhà thể chất (Nhà đa năng) hoặc ngoài trời. Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành chữa cháy (Bình chữa cháy xách tay, lăng, vòi, chăn chiến, cát và các phương tiện, thiết bị tương tự, khay xăng, bình gas, xăng, dầu, mũ, găng tay bảo hộ). Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành cứu nạn, cứu hộ cơ bản (Mặt nạ phòng độc, khăn, vải ướt băng, gạc, nẹp, cáng và các phương tiện, thiết bị tương tự).

- Ưu tiên sử dụng công nghệ thực tế ảo phục vụ huấn luyện, bồi dưỡng xử lý các tình huống cháy, nổ, sự cố, tai nạn; sử dụng các sản phẩm thí nghiệm công nghệ mới để phục vụ thực hành, thí nghiệm có liên quan đến các hóa chất dễ gây cháy, nổ.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí để thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài theo quy định của pháp luật; các nguồn kinh phí hợp pháp khác; nguồn tài chính hợp pháp của các cơ sở giáo dục ngoài công lập và các cơ quan, tổ chức cá nhân khác có liên quan.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan chủ trì chỉ đạo triển khai Kế hoạch; phối hợp với các ban, ngành liên quan và các tổ chức, đoàn thể triển khai các nội dung tại Kế hoạch này.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị có liên quan xây dựng và triển khai các tài liệu cung cấp kiến thức, kỹ năng bổ trợ về PCCC&CNCH cho học sinh.

- Phối hợp với Công an Quận 12 (Đội Cảnh sát PCCC&CNCH, Công an quận 12) triển khai bộ tài liệu tập huấn cho giáo viên, học sinh các bậc học trên địa bàn Thành phố theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lồng ghép tuyên truyền qua các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng; Tổ chức thực tập phương án chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ có nhiều lực lượng tham gia.

2. Đối với các cơ sở giáo dục

- Lựa chọn các nội dung tuyên truyền, phổ biến pháp luật về PCCC&CNCH phù hợp đặc điểm và điều kiện cụ thể của cơ sở giáo dục để công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về PCCC&CNCH đi vào chiều sâu, đạt hiệu quả cao.

- Phát huy sức mạnh tổng hợp trong phong trào toàn dân tham gia PCCC&CNCH, thực hiện tốt theo phương châm 4 tại chỗ (chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, phương tiện tại chỗ và hậu cần tại chỗ).

- Bảo đảm các điều kiện thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng PCCC&CNCH trong các cơ sở giáo dục (tại điểm IV).

Căn cứ Kế hoạch này, yêu cầu các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện triển khai thực hiện và định kỳ 06 tháng đầu năm trước ngày 15/6 và 6 tháng cuối năm trước ngày 15/12 báo cáo kết quả thực hiện gửi về phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân quận./.

Nơi nhận:

- Các cơ sở giáo dục (để thực hiện);
- Công an Quận 12 (để phối hợp);
- Sở GDĐT/ Phòng CTTT (để biết);
- Lưu: VT..

TRƯỞNG PHÒNG



Khưu Mạnh Hùng